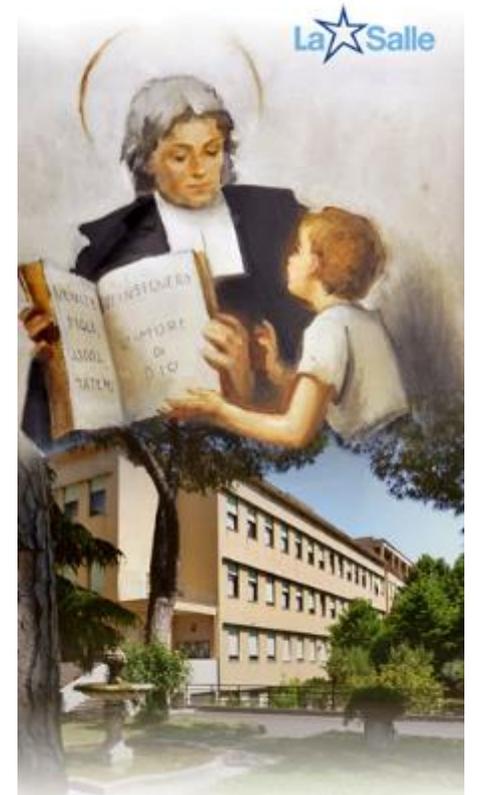


# Presentazione Offerta Formativa

2025-2026

# Chi Siamo:

- ▶ **L'Istituto Colle la Salle** è una scuola cattolica e più propriamente lasalliana, poiché si ispira alle concezioni pedagogiche di S. Giovanni Battista de La Salle, patrono degli Educatori
- ▶ **Giovanni Battista de La Salle** fu pioniere nella fondazione di scuole di formazione per insegnanti, indicò un modo nuovo di insegnare e assistere i giovani



# La Presenza di S.G.B. De La Salle nel Mondo

- ▶ **Attualmente , nel mondo**, le scuole lasalliane sono presenti in circa **80 Paesi** di tutti i continenti.
- ▶ **In Italia** la nostra scuola è una delle **18 istituzioni scolastiche**.
- ▶ Inoltre sono presenti due residenze universitarie e numerose opere educative.



# Il nostro Istituto dispone di....



Ampio parco



Teatro per Conferenze e Spettacoli

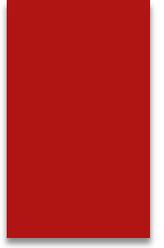


Sala Mensa con Cucina Interna



Chiesa

# Dispone di....



**PALESTRA**  
Corsi di Basket e Mini  
Basket



**CAMPI SPORTIVI**  
Scuola Calcio



**Sala per:**  
Karate Corsi di Danza  
Pilates Pattinaggio

Le nostre Attività

## LA NOSTRA SCUOLA DISPONE DI:



BIBLIOTECA



AULA DI INFORMATICA  
LIM IN OGNI AULA



AULA POLIFUNZIONALE  
AULA CAMBRIDGE



AMPIO CORTILE



SERVIZIO PULMINI



*La nostra Mission:*  
*“Non camminiamo da soli”*

**Se vogliamo crescere, dobbiamo camminare insieme a qualcuno,  
andare avanti insieme mentre condividiamo le nostre vite.**

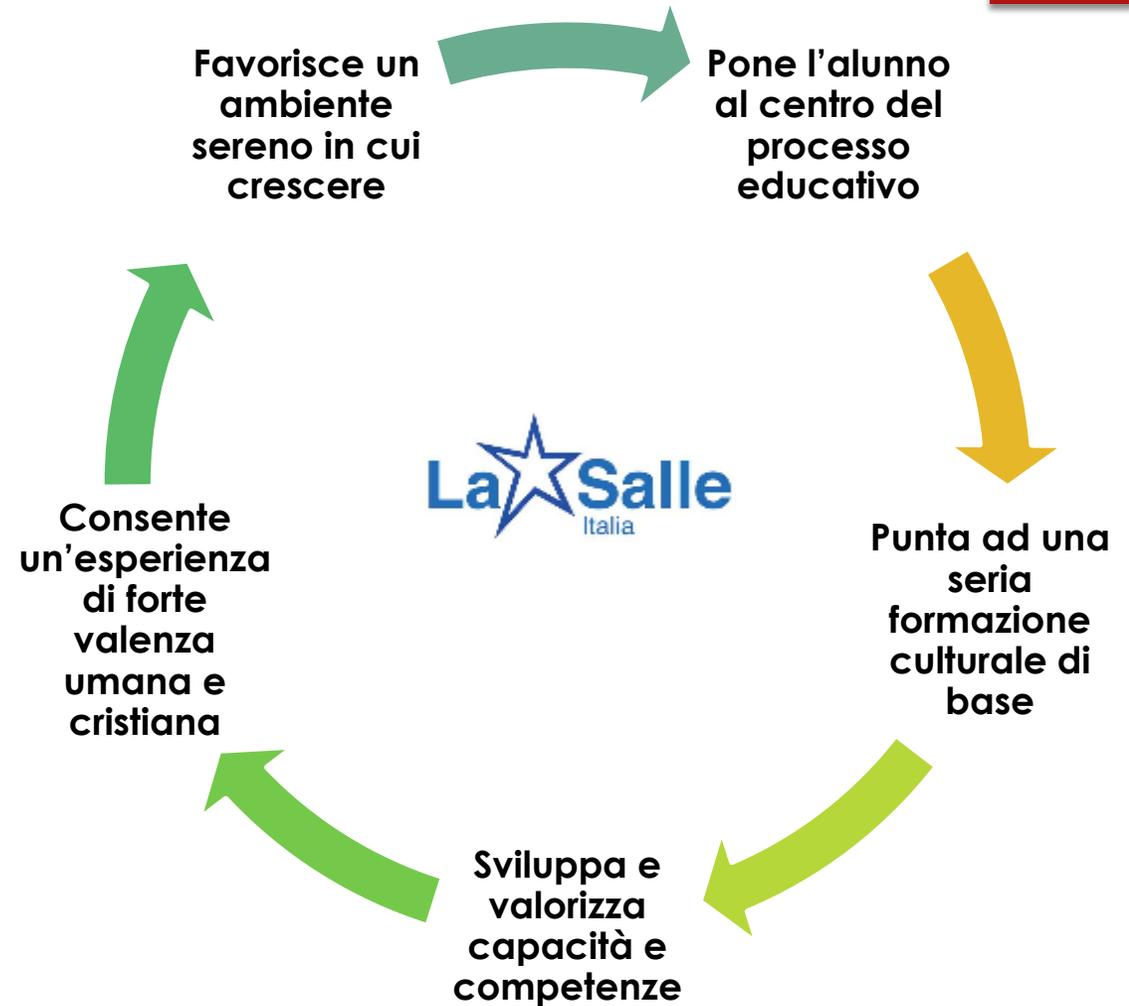
La Scuola Primaria Colle La Salle accompagna gli alunni nel loro processo di crescita e li aiuta ad imparare a sviluppare nuove abilità e attitudini, nuovi valori personali e sociali.

**Creiamo un futuro migliore per la società.**

# Progetto Educativo della scuola Lasalliana

## *Un progetto per e con il bambino*

- Imparare a conoscere
- Imparare a fare
- Imparare a vivere insieme
- Imparare ad essere



# Obiettivi Educativi

- ❖ Imparare a sostenere le proprie idee
- ❖ Saper comunicare la propria affettività e creatività



- ❖ Scoprire la propria identità e imparare a conoscersi
- ❖ Rispettare la personalità dell'altro e le sue esigenze



- ❖ Rispettare l'ambiente in cui si vive
- ❖ Guardare alle diversità come ad un valore



- ❖ Acquisire fiducia nei propri mezzi
- ❖ Controllare l'efficacia delle proprie iniziative

# Impostazione Scolastica

## **SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO**

L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri, secondo le date dell'Ufficio Scolastico Regionale

A metà Novembre e a metà Marzo i Consigli di classe assegnano delle valutazioni intermedie.

# Comunicazione Scuola→Famiglia



Sito Internet

Registro Elettronico

E-mail

Colloqui Pomeridiani

Ricevimento del mattino

Circolari

Appuntamenti Mensili



# SCUOLA PRIMARIA

## PERCORSO BILINGUE

**36 ORE  
CURRICOLARI**

- LEZIONI DA LUNEDI' A VENERDI'
- 2 RIENTRI CON INS. PREVALENTI
- 1 RIENTRO DI INGLESE: CORSI TRINITY-CAMBRIDGE

**2 POMERIGGI  
OPZIONALI**

- 1 - ATTIVITA' LABORATORIALI IN LINGUA INGLESE
- 1 - STUDIO ASSISTITO

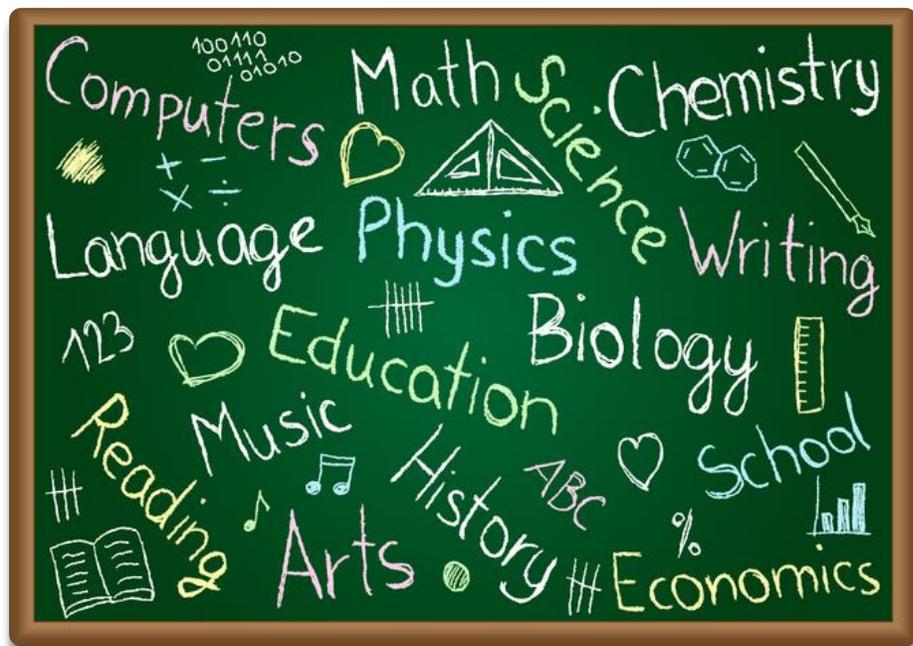
# Orario Scolastico



Dal Lunedì al Venerdì

<b>07.30-08.10</b>	<b>Accoglienza</b>
<b>08.10-10.40</b>	<b>Lezione</b>
<b>10.40 -10.55</b>	<b>Ricreazione</b>
<b>10.55 – 12.35/13.25</b>	<b>Lezione</b>
<b>12.35 /13.40-13.25 /14.30</b>	<b>Mensa e Post Mensa</b>
<b>13.40/14.30 -16.15</b>	<b>Lezione-Laboratori-Studio Assistito</b>
<b>16.15 – 17.30</b>	<b>Post Scuola</b>

# COSA SI STUDIA



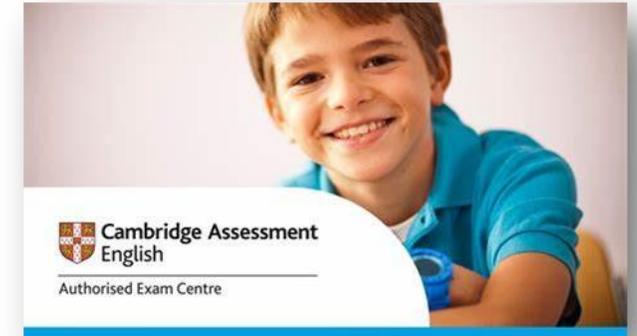
- ▶ ITALIANO
- ▶ INGLESE
- ▶ STORIA
- ▶ GEOGRAFIA
- ▶ MATEMATICA
- ▶ SCIENZE
- ▶ MUSICA
- ▶ ARTE ED IMMAGINE
- ▶ TECNOLOGIA E INFORMATICA
- ▶ EDUCAZIONE MOTORIA
- ▶ RELIGIONE
- ▶ EDUCAZIONE CIVICA

# Discipline- monte ore settimanale

CLASSE	1 ^	2^	3 ^	4 ^	5 ^
ITALIANO	8	8	8	8	8
MATEMATICA	8	8	8	8	8
INGLESE	5 + 2 (Pre-Trinity)	5 + 2 (Trinity)	6 + 2 (Cambridge)	6 + 2 (Cambridge)	6 + 2 (Cambridge)
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
ARTE	2	2	2	2	2
MUSICA	2	2	2	2	2
MOTORIA	2	2	2	2	2
INFORMATICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2	2	2

# PROGETTO BILINGUE

Classe	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Ore di inglese curricolare ministeriale	3	3	3	3	3
Ore con insegnante madrelingua (discipline CLIL)	2	2	3	3	3
Ore per la certificazione Trinity-Cambridge)	2	2	2	2	2
<b>Ore totali di inglese curriculari</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Ore facoltative per attività laboratoriali in lingua inglese	2	2	2	2	2



# Team docenti

- ✓ **28 ore docenti prevalenti**
  - *14 ore Ambito Linguistico*
  - *14 ore Ambito Matematico-scientifico*
  
- ✓ **3 ore docente Lingua Inglese**
- ✓ **2/3 ore docente madrelingua Inglese**
- ✓ **2 ore docente Corsi Cambridge**
  
- ✓ **2 ore docente Educazione Motoria**
  
- ✓ **1 ora docente di Informatica**
  
- ✓ **1 ora docente di Musica**



# METODOLOGIA

L'attività didattica si sviluppa attraverso l'ausilio dei tradizionali sussidi didattici, uniti a più moderne metodologie:

- **Lezione frontale**
- **Lezioni in compresenza**
- **Didattica laboratoriale:** *incoraggia l'apprendimento attivo ed esperienziale*
- **Cooperative learning:** *basato sull'interdipendenza positiva e sulla partecipazione di gruppo*
- **Problem Solving:** *scoperta di regole mediante la presentazione di una situazione problematica da risolvere*
- **Lavori di gruppo**
- **Role playing:** *simulazione dei comportamenti della vita reale*
- **Attività multimediali**
- **Approfondimenti e ampliamenti**



# IL SISTEMA DI VALUTAZIONE

## *ordinanza 172 del 4-12-2020*

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, Educazione civica compresa, attraverso giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione, correlati ai seguenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se a volte in modo discontinuo o non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



## Per l'inserimento nella classe prima si predispongono:

- Incontri tra i docenti della scuola primaria e dell'infanzia per concordare percorsi di accoglienza, strategie d'intervento soprattutto nei bambini con difficoltà
- Rilevazione della situazione iniziale in laboratori motori ed espressivi (attività grafico-pittoriche, mimico-gestuali, musicali) attuati nelle prime settimane;
- Schede didattiche e osservazioni che permettono di raccogliere informazioni sulla capacità di ascoltare, comprendere e esprimersi, osservare, ordinare e classificare



# INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Qualora subentrassero per il bambino difficoltà di relazione o di apprendimento, la scuola mette a disposizione:

Un servizio di sportello psicologico

Disponibilità dei docenti a colloqui con specialisti esterni

Momenti di sostegno o recupero da parte degli insegnanti stessi

Redazione PDP- PEI



## PROPOSTE DIDATTICHE E FORMATIVE PROGETTI

Ad ampliamento ed integrazione dell'attività ordinaria, la scuola propone una pluralità di iniziative che permettono all'alunno esperienze formative coinvolgenti

- Uscite didattiche: musei, mostre, spettacoli teatrali, visite ad ambienti e strutture specializzate con lezioni teorico-pratiche
- Viaggi di istruzione di uno o più giorni con mete diverse
- Percorsi didattici ed attività laboratoriali
- Incontri con esperti
- Esperienze concrete partecipando a laboratori didattici mirati e coinvolgenti



# PROGETTI

## AMBITI DEI PROGETTI:

- Lettura
- Inglese
- Educazione Motoria
- Arte e Immagine
- Teatro
- Educazione alla Cittadinanza
- Educazione ambientale, all'alimentazione, allo sviluppo sostenibile
- Educazione all'ascolto, alla relazione, percorsi sulle emozioni
- Sviluppo della comunicazione



## PROGETTO PASTORALE

Condiviso con tutte le Scuole Lasalliane. Si affianca ad un percorso di formazione umana e cristiana.



## PROGETTO SPORT

Particolare risalto è dato all'attività sportiva e allo sviluppo dei valori legati ad essa.

- Partecipazione ai Giochi Lasalliani: atletica, basket, calcio, pallavolo.
- Progetto parallelo ai Giochi Lasalliani- La squadra del Colle: calcio e basket
- «La Strada... Maestra»: gare di ginnastica popolare sottoforma di Giochi senza frontiere
- «La Corsa contro la Fame»: progetto internazionale di Educazione alla Cittadinanza globale e alla solidarietà
- Il Triathlon entra a Scuola- Sano chi sa.....



## PROPOSTE DIDATTICHE E FORMATIVE

### TEATRO

Il progetto si avvale dell'esperienza e della formazione acquisita negli anni da professionisti qualificati.

### MUSICA

La scuola è sede dei Corsi preaccademici in collaborazione dell'Accademia Musicale Romana.

Formazione del Coro di voci bianche «De La Salle»



### LABORATORI CON DISCIPLINE STEAM E CODING

Ad integrare l'offerta della formazione digitale la scuola propone dei percorsi didattici per le discipline STEAM

### SCUOLA ESTIVA NEI MESI DI GIUGNO E LUGLIO

- Laboratori: teatro, informatica, inglese, arte
- Attività sportive, piscina
- Uscite culturali
- Cineforum



## CENTRO LINGUE «DE LA SALLE»

### CORSI DI LINGUA INGLESE

#### Preparazione Trinity e Cambridge (Starters, Movers, Flyers)

Gli esami si svolgono a scuola con insegnanti accreditati dalla Cambridge University che rilascia certificazioni riconosciute a livello europeo.

### CORSO DI LINGUA SPAGNOLA - DELE

Certificazioni ufficiali rilasciate dall'Istituto Cervantes per conto del Ministero dell'Istruzione Spagnolo.

### VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO

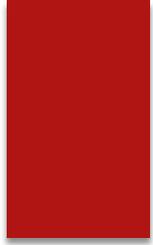
In estate sono organizzati viaggi-studio in Spagna e nel Regno Unito.

### CENTRO ESAMI

- Trinity
- Cambridge
- Dele

We prepare for





## VISITE CULTURALI



## INIZIATIVE RELIGIOSE



## TROFEO LA SALLE



## SPETTACOLI TEATRALI



# Le nostre Attività

**CORSI DI AGGIORNAMENTO  
PER I DOCENTI**



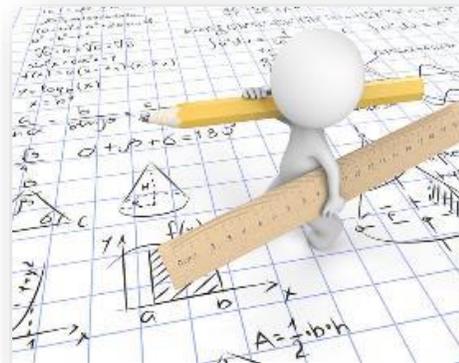
**CENTRI ESTIVI:**  
Laboratori creativi  
Sport  
Inglese  
Musica e danza



**GIOCHI  
MATEMATICI**

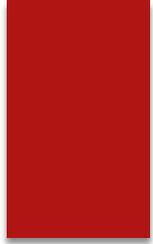


**FORMAZIONE DOCENTI SU  
COMPETENZE DIGITALI**



$$\int_{-\infty}^{\infty} \sqrt{\frac{\sqrt{x^{\alpha} + 1}}{\alpha + \beta^{\gamma}}} dx$$





**RICERCHE**

**EDUCAZIONE ALLA  
CITTADINANZA**



**CORSI SU DISCIPLINE  
STEM**

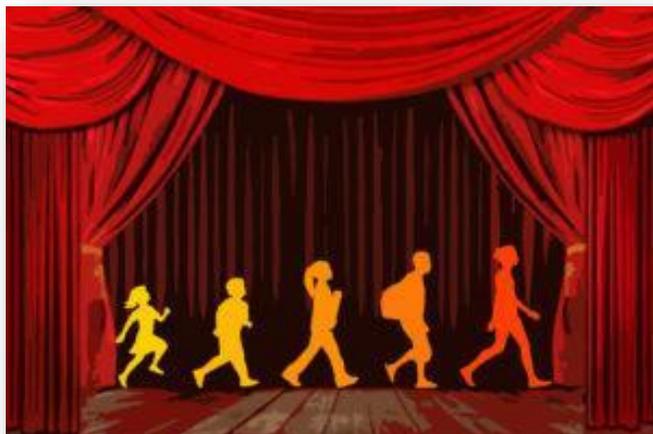


**GEMELLAGGIO CON LA  
SCUOLA GIAPPONESE**



**INCONTRI  
CON  
ESPERTI**





**LABORATORIO TEATRALE**



**LABORATORIO DI  
INFORMATICA**



**LABORATORIO DI  
ARTE E IMMAGINE**



**LABORATORIO  
DI MUSICA**



## FESTA DELL'ACCOGLIENZA



## RECITE DI NATALE



## TOMBOLA NATALIZIA



## CONCERTO DI NATALE



## SERATA DI CARNEVALE



## CARNEVALE



## FESTA DI S.G.B. DE LA SALLE Settimana lasalliana



## SCUOLA APERTA



## GRANDE FESTA FINE ANNO





**ISTITUTO PARITARIO COLLE LA SALLE**  
via dell'Imbrecciato 181 00149 Roma  
tel. 06.20976432 [segreteria@collelasalle.it](mailto:segreteria@collelasalle.it)

**Coordinatrice Scuola Primaria**  
*Anna Rita Tucci*  
[annaritatucci.collelasalle@gmail.com](mailto:annaritatucci.collelasalle@gmail.com)

