



Presentazione Offerta Formativa

2024-2025

Chi Siamo:

- ▶ **L'Istituto Colle la Salle** è una scuola cattolica e più propriamente lasalliana, poiché si ispira alle concezioni pedagogiche di S. Giovanni Battista de La Salle, patrono degli Educatori
- ▶ **Giovanni Battista de La Salle** fu pioniere nella fondazione di scuole di formazione per insegnanti, indicò un modo nuovo di insegnare e assistere i giovani



La Presenza di S.G.B. De La Salle nel Mondo

- ▶ **Attualmente , nel mondo**, le scuole lasalliane sono presenti in circa **80 Paesi** di tutti i continenti.
- ▶ **In Italia** la nostra scuola è una delle **18 istituzioni scolastiche**.
- ▶ Inoltre sono presenti due residenze universitarie e numerose opere educative.



Il nostro Istituto dispone di....



Ampio parco



Teatro per Conferenze e Spettacoli

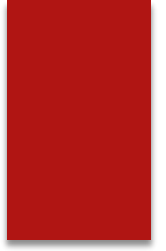


Sala Mensa con Cucina Interna



Chiesa

Dispone di....



PALESTRA
Corsi di Basket e Mini
Basket



CAMPI SPORTIVI
Scuola Calcio



Sala per:
Karate Corsi di Danza
Pilates Pattinaggio

Le nostre Attività

LA NOSTRA SCUOLA DISPONE DI:



BIBLIOTECA



AULA DI INFORMATICA
LIM IN OGNI AULA



AULA POLIFUNZIONALE
AULA CAMBRIDGE



AMPIO CORTILE



SERVIZIO PULMINI



La nostra Mission:
“Non camminiamo da soli”

**Se vogliamo crescere, dobbiamo camminare insieme a qualcuno,
andare avanti insieme mentre condividiamo le nostre vite.**

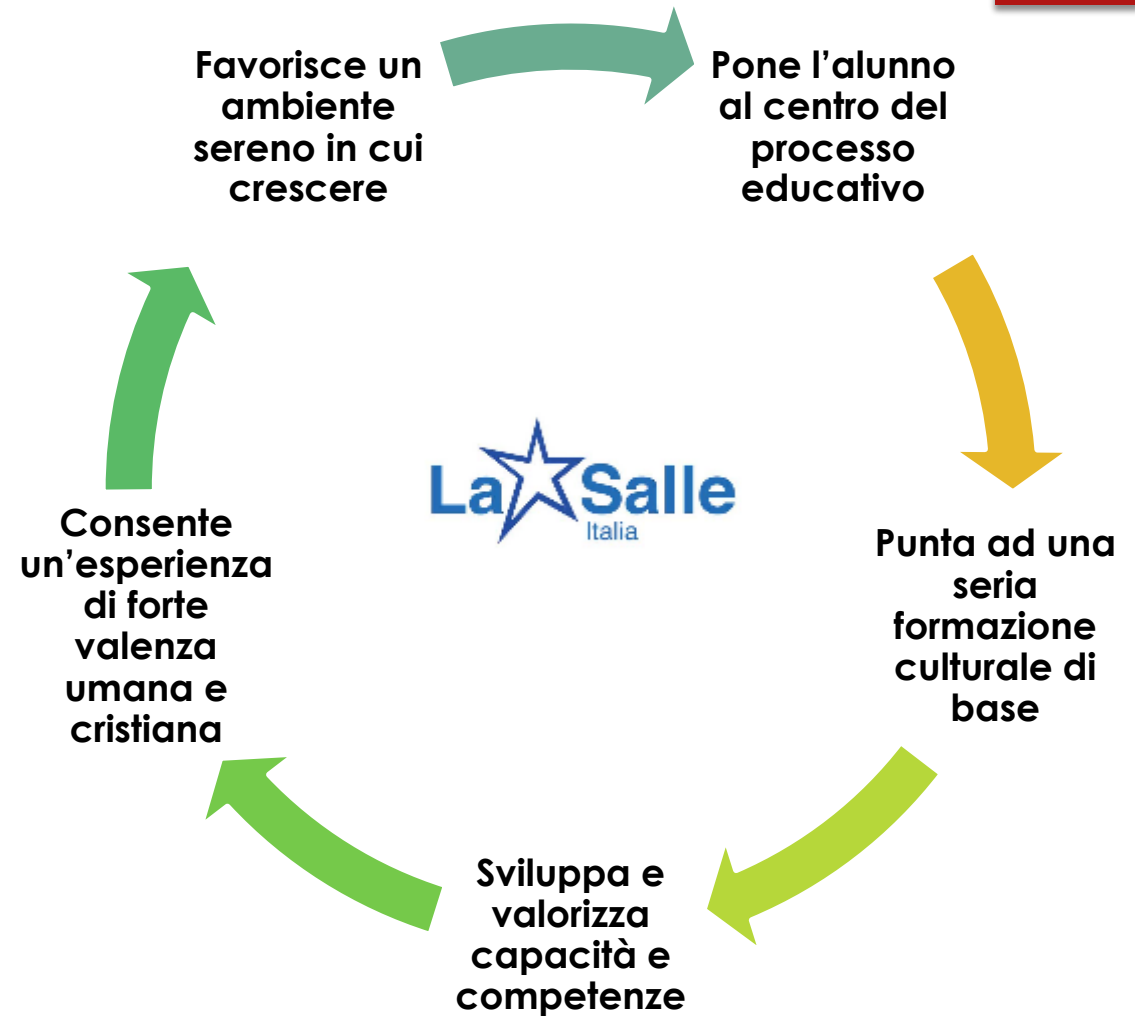
La Scuola Primaria Colle La Salle accompagna gli alunni nel loro processo di crescita e li aiuta ad imparare a sviluppare nuove abilità e attitudini, nuovi valori personali e sociali.

Creiamo un futuro migliore per la società.

Progetto Educativo della scuola Lasalliana

Un progetto per e con il bambino

- Imparare a conoscere
- Imparare a fare
- Imparare a vivere insieme
- Imparare ad essere



Obiettivi Educativi

- ❖ Imparare a sostenere le proprie idee
- ❖ Saper comunicare la propria affettività e creatività



- ❖ Scoprire la propria identità e imparare a conoscersi
- ❖ Rispettare la personalità dell'altro e le sue esigenze



- ❖ Rispettare l'ambiente in cui si vive
- ❖ Guardare alle diversità come ad un valore



- ❖ Acquisire fiducia nei propri mezzi
- ❖ Controllare l'efficacia delle proprie iniziative

Impostazione Scolastica

SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri, secondo le date dell'Ufficio Scolastico Regionale

A metà Novembre e a metà Marzo i Consigli di classe assegnano delle valutazioni intermedie.

Comunicazione Scuola→Famiglia



- Sito Internet
- Registro Elettronico
- E-mail
- Colloqui Pomeridiani
- Ricevimento del mattino
- Circolari
- Appuntamenti Mensili



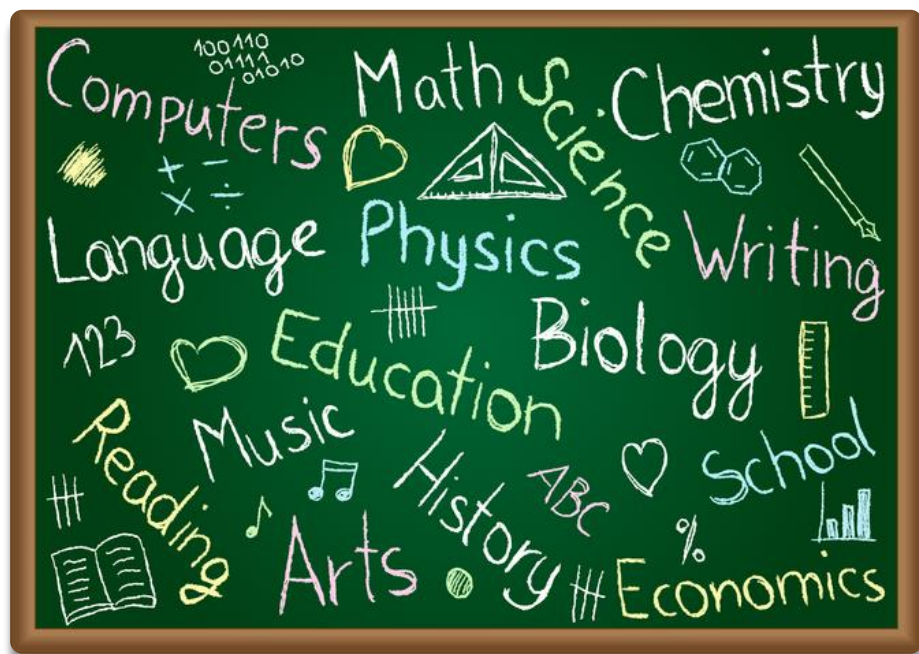
Orario Scolastico



Dal Lunedì al Venerdì

| | |
|----------------------------------|--|
| 07.30-08.10 | Accoglienza |
| 08.10-10.40 | Lezione |
| 10.40 -10.55 | Ricreazione |
| 10.55 – 12.35/13.25 | Lezione |
| 12.35 /13.40-13.25 /14.30 | Mensa e Post Mensa |
| 13.40/14.30 -16.15 | Lezione-Laboratori-Studio Assistito |
| 16.15/18.00 | Post scuola |

COSA SI STUDIA



- ▶ ITALIANO
- ▶ INGLESE
- ▶ STORIA
- ▶ GEOGRAFIA
- ▶ MATEMATICA
- ▶ SCIENZE
- ▶ MUSICA
- ▶ ARTE ED IMMAGINE
- ▶ TECNOLOGIA E INFORMATICA
- ▶ EDUCAZIONE MOTORIA
- ▶ RELIGIONE
- ▶ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Team docenti

- ✓ **26 ore docenti prevalenti**
 - *13 ore Ambito Linguistico*
 - *13 ore Ambito Matematico-scientifico*

- ✓ **3 ore docente Lingua Inglese**

- ✓ **2 ore docente Educazione Motoria**

- ✓ **1 ora docente di Informatica**



SEZIONE TRADIZIONALE a inglese potenziato (7 ore)



✓ 2 RIENTRI OBBLIGATORI

14.30-16.15 *lezione e attività laboratoriali
con le insegnanti dell'ambito linguistico e matematico-scientifico*

✓ QUANDO NON C'E' RIENTRO

14.30-16.15 *doposcuola facoltativo*

✓ 2 POMERIGGI FACOLTATIVI

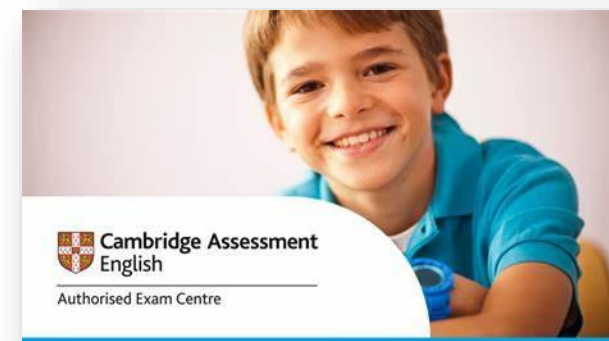
Corsi in lingua inglese

1 pomeriggio

- 1^ - 2^ *Giocando con l'inglese*
- 3^ - 4^ - 5^ *Corso Cambridge*

1 pomeriggio

- 1^ - 2^ *Laboratorio con insegnante madrelingua*
- 3^ - 4^ - 5^ *Conversation con insegnante madrelingua*



SEZIONE BILINGUE



Mattino

3 ORE CON INSEGNANTE CURRICOLARE

- Classe 1[^] 2 ORE (CLIL) CON INSEGNANTE MADRELINGUA
- Dalla classe 2[^] 4 ORE (CLIL) CON INSEGNANTE MADRELINGUA

1 pomeriggio (2 ore)

- Classe 1[^] e 2[^] **CAMBRIDGE JUNIOR**
Fine classe 2[^] Certificazione TRINITY (*Speaking*)
- Classe 3[^] 4[^] 5[^] **CORSO CAMBRIDGE** (*Certificazioni internazionali Cambridge*)

1 pomeriggio (2 ore)

- **LEZIONE/LABORATORIO** con insegnante curricolare di lingua inglese



3 pomeriggi

- 2 rientri obbligatori con le insegnanti dell'ambito linguistico e matematico-scientifico
- 1 di doposcuola facoltativo

PROGETTO BILINGUISMO

| | Inglese curricolare | Storia/Geografia con integrazioni CLIL | Scienze con integrazioni CLIL | Arte e immagine con integrazioni CLIL | 2 Lezioni pomeridiane Trinity Cambridge Laboratori |
|----------------|--------------------------------|---|--|--|---|
| Classe prima | 3 ore | 1 ora | 1 ora | | 4 ore |
| Classe seconda | 3 ore | 2 ore | 1 ora | 1 ora | 4 ore |
| Classe terza | 3 ore | 2 ore | 1 ora | 1 ora | 4 ore |
| Classe quarta | 3 ore | 2 ore | 1 ora | 1 ora | 4 ore |
| Classe quinta | 3 ore | 2 ore | 1 ora | 1 ora | 4 ore |

METODOLOGIA

L'attività didattica si sviluppa attraverso l'ausilio dei tradizionali sussidi didattici, uniti a più moderne metodologie:

- **Lezione frontale**
- **Lezioni in compresenza**
- **Didattica laboratoriale:** *incoraggia l'apprendimento attivo ed esperienziale*
- **Cooperative learning:** *basato sull'interdipendenza positiva e sulla partecipazione di gruppo*
- **Problem Solving:** *scoperta di regole mediante la presentazione di una situazione problematica da risolvere*
- **Lavori di gruppo**
- **Role playing:** *simulazione dei comportamenti della vita reale*
- **Attività multimediali**
- **Approfondimenti e ampliamenti**



IL SISTEMA DI VALUTAZIONE

ordinanza 172 del 4-12-2020

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, Educazione civica compresa, attraverso giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione, correlati ai seguenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se a volte in modo discontinuo o non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Per l'inserimento nella classe prima si predispongono:

- Incontri tra i docenti della scuola primaria e dell'infanzia per concordare percorsi di accoglienza, strategie d'intervento soprattutto nei bambini con difficoltà
- Rilevazione della situazione iniziale in laboratori motori ed espressivi (attività grafico-pittoriche, mimico-gestuali, musicali) attuati nelle prime settimane;
- Schede didattiche e osservazioni che permettono di raccogliere informazioni sulla capacità di ascoltare, comprendere e esprimersi, osservare, ordinare e classificare



INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Qualora subentrassero per il bambino problemi di relazione o di apprendimento, la scuola mette a disposizione:

Un servizio di sportello psicologico

Disponibilità dei docenti a colloqui con specialisti esterni

Momenti di sostegno o recupero da parte degli insegnanti stessi

Redazione PDP- PEI

Progetti didattici ed extracurricolari



PROGETTI/LABORATORI 2023-2024

- Il protagonista
- Mi ascolto, ti ascolto...ci ascoltiamo
- Musica e movimento
- Kamishibai: un modo per raccontare gli albi
- Osservo, penso ...scrivo, descrivere la natura attraverso il metodo scientifico
- Il quaderno delle idee: storie, racconti, emozioni
- Laboratorio teatrale
- Giochi logico-matematici
- A scuola di dolcezza: percorso di Educazione alimentare
- ❖ TUTTE LE CLASSI
- Progetto Accoglienza
- Progetto continuità
- Giornalino Scolastico
- Progetto Pastorale
- Io leggo perchè
- Retake Scuola: cittadinanza solidale e consapevole del valore dei beni comuni (Obiettivo Agenda 2030)

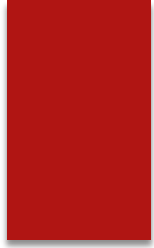


Educazione Motoria

GIOCHIAMO CON GLI SPORT

- La strada maestra: gare di ginnastica popolare sotto forma di giochi senza frontiere
- La squadra del Colle: calcio e basket
- La corsa contro la fame
- I giochi lasalliani: atletica





VISITE CULTURALI



INIZIATIVE RELIGIOSE



TROFEO LA SALLE



SPETTACOLI TEATRALI



Le nostre Attività

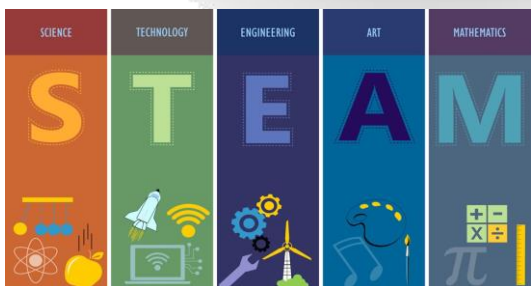
**CORSI DI AGGIORNAMENTO
PER I DOCENTI**



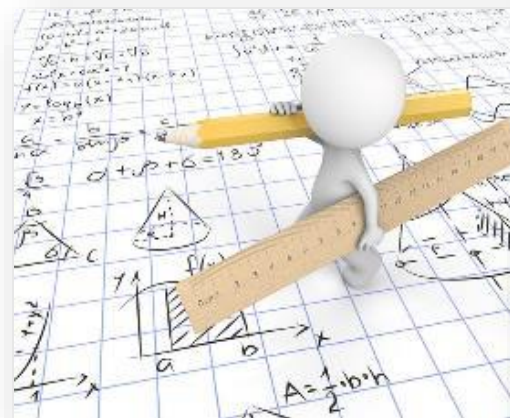
CENTRI ESTIVI:
Laboratori creativi
Sport
Inglese
Musica e danza



**GIOCHI
MATEMATICI**



**FORMAZIONE DOCENTI SU
COMPETENZE DIGITALI**

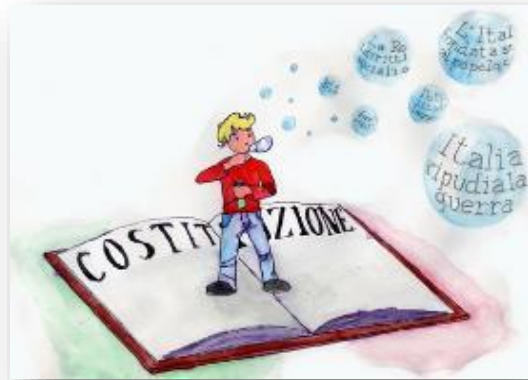


$$\int_{-\infty}^{\infty} \sqrt{\frac{\sqrt{x^{\alpha} + 1}}{\alpha + \beta^{\gamma}}} dx$$





RICERCHE



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



CORSI SU DISCIPLINE STEM



GEMELLAGGIO CON LA SCUOLA GIAPPONESE



INCONTRI CON ESPERTI





LABORATORIO TEATRALE



**LABORATORIO DI
INFORMATICA**



**LABORATORIO DI
ARTE E IMMAGINE**



**LABORATORIO
DI MUSICA**



FESTA DELL'ACCOGLIENZA



RECITE DI NATALE



TOMBOLA NATALIZIA



CONCERTO DI NATALE



SERATA DI CARNEVALE



CARNEVALE



FESTA DI S.G.B. DE LA SALLE Settimana lasalliana



SCUOLA APERTA



GRANDE FESTA FINE ANNO



La  Salle
Colle La Salle
Istituto De La Salle
Roma



GRAZIE