

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

### ITALIANO CLASSI PRIME E SECONDE

VOTI	COMPETENZE
10\10	-ha ottime capacità di ascolto; riconosce, scrive e legge correttamente parole\frasi in modo autonomo e preciso; -si esprime in modo ricco, pertinente e coerente; -riferisce con estrema precisione quanto letto, rielaborando in maniera personale.
9\10	-presta ascolto durante le diverse attività didattiche; -riconosce, scrive e legge correttamente parole\frasi; si esprime in modo chiaro, preciso e appropriato; -riferisce in modo chiaro, preciso e ben articolato quanto letto.
8\10	-ha buone capacità di ascolto; -riconosce, legge e scrive in modo sostanzialmente corretto sillabe\parole\frasi; -sa riferire con chiarezza quanto letto e si esprime in modo chiaro e appropriato.
7\10	-presta ascolto durante le lezioni; -riconosce, scrive e legge sillabe\parole\frasi; -riferisce quanto letto.
6\10	-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -riconosce, scrive e legge parole\frasi se guidato; riferisce in maniera essenziale quanto letto; -ha essenziali competenze linguistiche nell'espressione orale.
5\10	-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di molte spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -non sa riconoscere, scrivere e leggere sillabe\parole\frasi; -ha carenti abilità linguistiche ed espressive; non comprende i contenuti essenziali.

### ITALIANO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

VOTI	COMPETENZE
10\10	-ha ottime capacità d'ascolto; -ha ottima padronanza dei contenuti della disciplina con approfondimenti personali; -produce elaborati coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, ricchi di contenuto; -ha evidenti capacità di esposizione, rielabora in modo personale i contenuti stabilendo collegamenti tra le conoscenze disciplinari diverse; -riferisce con estrema precisione quanto letto, rielaborandolo in maniera personale e critica; -ha un metodo di studio produttivo, sistematico ed efficace.
9\10	-presta ascolto durante le diverse attività didattiche; -produce elaborati coerenti, corretti nella sintassi, ortografia e contenuto; è autonomo nelle scelte operative di risoluzione; -utilizza un linguaggio specifico nelle discipline; -ha linguaggio appropriato, capacità di rielaborazione personale dei contenuti ed esposizione chiara e certa.
8\10	-ha buone abilità di ascolto e conoscenze disciplinari complete; -produce elaborati coerenti, sostanzialmente corretti nella forma e nell'ortografia, -ha buona proprietà linguistica, si esprime in modo chiaro e legge a voce alta in modo chiaro e scorrevole -sa riferire con precisione quanto letto con alcune rielaborazioni personali; -ha un metodo di studio regolare.
7\10	-è abbastanza attento durante le lezioni; -ha conoscenze di ordine generale abbastanza complete; -produce elaborati globalmente coerenti nel contenuto e corretti nella forma; -usa un linguaggio abbastanza appropriato; -legge a voce alta in modo chiaro e scorrevole; -riferisce con precisione quanto letto e ha un metodo di studio abbastanza regolare.

6\10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di alcune spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali;</li> <li>-ha conoscenze generali poco approfondite e frammentarie;</li> <li>-produce elaborati essenziali nei contenuti, semplici nella forma e sufficientemente corretti;</li> <li>-legge a voce alta in modo comprensibile e riferisce in maniera essenziale quanto letto;</li> <li>-ha un metodo di studio parzialmente regolare;</li> </ul>
5\10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di molte spiegazioni, continue delucidazioni e conferme;</li> <li>-ha conoscenze generali confuse e frammentarie e produce elaborati lacunosi nei contenuti e nella forma;</li> <li>-ha carenti abilità linguistiche ed espressive;</li> <li>-legge a voce alta in modo non sempre comprensibile, poco scorrevole e inespressivo;</li> <li>-ha un metodo di studio superficiale e frammentario.</li> </ul>
4\10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fatica a prestare ascolto, necessita di continue spiegazioni, delucidazioni e conferme individuali;</li> <li>-ha conoscenze generali confuse e scorrette;</li> <li>-produce elaborati disorganici e incoerenti nella forma e nel contenuto;</li> <li>-usa un linguaggio del tutto improprio e scorretto;</li> <li>-legge a voce alta in modo stentato, inespressivo e sillabando;</li> <li>-ha una limitata comprensione dei contenuti essenziali e un metodo di studio disorganico e inefficace.</li> </ul>

## MATEMATICA CLASSI PRIME E SECONDE

VOTI	COMPETENZE
10\10	- ha completa padronanza delle abilità di calcolo ora e scritto; - risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie personali; - opera autonomamente e con precisione con forme\figure geometriche e misure.
9\10	- padroneggia abilità di calcolo orale e scritto; - è autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche; - opera autonomamente con forme\figure geometriche e misure.
8\10	- opera autonomamente calcoli orali e scritti; - è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche; - è abbastanza sicuro nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
7\10	- opera in modo abbastanza autonomo a livello orale e scritto; - è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche; - è abbastanza capace di operare con forme\figure geometriche e misure.
6\10	- è poco autonomo nei calcoli orali e scritti; - è incerto nella risoluzione delle situazioni problematiche; - è poco autonomo nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
5\10	- non è autonomo nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti; - non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche; - non sa operare con forme\figure geometriche e misure.

## MATEMATICA CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

VOTI	COMPETENZE
10\10	- ha completa padronanza delle abilità di calcolo orale e scritto; - risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie personali; - opera autonomamente e con precisione con forme\figure geometriche e misure.
9\10	- padroneggia abilità di calcolo orale e scritto; - è autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche; - opera autonomamente con forme\figure geometriche e misure.
8\10	- opera autonomamente calcoli orali e scritti; - è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche; - è abbastanza sicuro nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
7\10	- opera in modo abbastanza autonomo a livello orale e scritto; - è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche; - è abbastanza capace di operare con forme\figure geometriche e misure.
6\10	- è poco autonomo nei calcoli orali e scritti; - è incerto nella risoluzione delle situazioni problematiche; - è poco autonomo nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
5\10	- non è autonomo nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti; - non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche; - non sa operare con forme\figure geometriche e misure.
4\10	- non sa eseguire calcoli orali e scritti; - non è in grado di risolvere problemi; - non sa operare con figure geometriche e misure.

**STORIA\GEOGRAFIA CLASSI QUARTE E QUINTE****VOTI                    COMPETENZE**

10/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprende in modo autonomo le fonti storiografiche e le carte storico-geografiche;</li><li>- utilizza ed espone con sicurezza e coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico;</li><li>- utilizza con sicurezza cronologie e mappe mostrando di possedere i concetti in modo concreto.</li></ul>
9/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizza autonomamente le fonti storiografiche e le carte geografiche;</li><li>- usa con sicurezza il linguaggio specifico;</li><li>- espone concetti in modo esauriente;</li><li>- utilizza con sicurezza cronologia e carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze.</li></ul>
8/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizza fonti storiografiche e mappe anche se in modo guidato;</li><li>- usa con discreta sicurezza il linguaggio specifico;</li><li>- espone i concetti appresi con discreta padronanza;</li><li>- usa cronologie e riferimenti topologici in modo autonomo;</li></ul>
7/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- possiede in modo essenziale il lessico specifico;</li><li>- utilizza fonti storiografiche e carte geografiche in modo guidato;</li><li>- espone in maniera semplice i quadri storici delle civiltà affrontate e le conoscenze sulle caratteristiche fondamentali del territorio.</li></ul>
6/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- possiede in forma essenziale il linguaggio specifico;</li><li>- espone in maniera essenziale conoscenze e concetti appresi;</li><li>- colloca cronologicamente e geograficamente fatti ed eventi solo in modo guidato.</li></ul>
5/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- possiede in forma frammentaria/sommatoria il linguaggio specifico;</li><li>- conosce in maniera poco chiara i caratteri principali dei periodi studiati e le caratteristiche generali del territorio e li colloca cronologicamente e geograficamente solo in modo guidato.</li></ul>

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VARIE DISCIPLINE

Voto 10 Padronanza approfondita degli argomenti. Si esprime in modo chiaro. I contenuti sono pienamente compresi. Partecipa con spontaneità in ogni occasione e con interventi pertinenti.

---

Voto 9 Conoscenza completa degli argomenti. Sa esprimersi in modo corretto. I contenuti sono compresi con sicurezza.

Si applica in modo costante. Manifesta interesse per i temi proposti.

---

Voto 8 Preparazione buona. Si sa impegnare nei compiti, ma non sempre con lo stesso rigore. Si esprime con buona sicurezza. A scuola si applica senza incontrare particolari difficoltà.

---

Voto 7 Discreta preparazione, non sempre approfondita. Impegno discontinuo. A scuola si applica, ma a volte

ha bisogno della sollecitazione dell'insegnante.

---

Voto 6 La conoscenza degli argomenti è solo limitata all'essenziale e le interrogazioni evidenziano una preparazione a volte superficiale. Si esprime con qualche incertezza. Non sempre curato nei compiti. L'attenzione in classe è discontinua.

---

Voto 5 Conoscenze frammentarie e piuttosto superficiali; riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche gravi errori.

## RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

### INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

<b>SUFFICIENTE</b>	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati e usa in modo generico i linguaggi specifici
<b>BUONO</b>	Possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza correttamente i linguaggi specifici
<b>DISTINTO</b>	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e padroneggia i linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale
<b>OTTIMO</b>	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse discipline

# GIUDIZIO GLOBALE E DEL COMPORTAMENTO

Circolare MIUR n. 1865 del 10/10/2017

## SOCIALIZZAZIONE

A	BEN INSERITO/A IN CLASSE
B	INSERITO/A IN CLASSE
C	HA DIFFICOLTA' DI INSERIMENTO IN CLASSE
D	NON E' INSERITO/A NELLA CLASSE

## COLLABORAZIONE

A	COLLABORA VOLENTIERI CON I COMPAGNI
B	COLLABORA SOLO CON ALCUNI COMPAGNI
C	COLLABORA SE SOLLECITATO
D	HA DIFFICOLTA' A COLLABORARE CON I COMPAGNI

## AUTONOMIA

A	SVILUPPA CON AUTONOMIA LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
B	SEGUE LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
C	ACCETTA CON DIFFICOLTA' LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
D	NECESSITA COSTANTEMENTE DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE

## IMPEGNO

A	ASSIDUO
B	ADEGUATO
C	DISCONTINUO
D	NON ANCORA ADEGUATO
E	SCARSO

## PARTECIPAZIONE

A	VIVACE E ATTIVA
B	ATTIVA
C	ATTIVA SOLO SE STIMOLATA
D	SUFFICIENTE
E	SUFFICIENTE SE STIMOLATA
F	SUPERFICIALE

## METODO DI LAVORO

A	AUTONOMO, PRODUTTIVO E ORDINATO
B	DILIGENTE E ORDINATO
C	AUTONOMO
D	AUTONOMO MA NON SEMPRE ORDINATO
E	LENTO MA RIFLESSIVO

<b>F</b>	<b>NON SEMPRE ORDINATO</b>
<b>G</b>	<b>DISORDINATO MA PRODUTTIVO</b>
<b>H</b>	<b>LENTO</b>
<b>I</b>	<b>DISORDINATO</b>
<b>L</b>	<b>IN VIA DI FORMAZIONE</b>

**PROFITTO**

<b>A</b>	<b>HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI PREFISSATI</b>
<b>B</b>	<b>HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVO IN MODO SODDISFACENTE</b>
<b>C</b>	<b>HA SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI PREFISSATI</b>
<b>D</b>	<b>HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI PRESFISSATI</b>
<b>E</b>	<b>HA RAGGIUNTO PARZIALMENTE GLI OBIETTIVI PREFISSATI</b>
<b>F</b>	<b>NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI PREFISSATI</b>

*Agg. 15/01/2019*